

PATVIRTINTA
Kauno Panemunės pradinės
mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 21 d.
įsakymu Nr. V-11

KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Mokyklos socialinis kontekstas.

Kauno Panemunės pradinėje mokykloje mokosi 300 mokinių. 2/3 jų yra Panemunės seniūnijos gyventojai. Socialiai remtini vaikai, gaunantys nemokamą maitinimą ir lėšų mokinio reikmenims įsigyti, sudaro 2,3 % (7 mok.). Daugiavaikėse šeimose auga 14,3 % vaikų (43 mok.).

Socialinės rizikos šeimų vaikų nėra. Smurto atvejų mokykloje neužfiksuota. Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje įrašytų vaikų nėra.

Mokyklos ir šeimos ryšiai itin glaudūs. Grįžtamasis ryšys užtikrinamas per TAMO dienyną, klasių susirašinėjimo grupes, susitikus pagal poreikį, kartą per ketvirtį vykstančius šeimos pokalbius.

Mokykla 11 metų dalyvauja ES ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja Panemunės seniūnijos, bendruomenės centro ir Aukštosios Panemunės parapijos organizuojamuose renginiuose (šventėse, koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, susitikimuose) ir organizuoja renginius vietos bendruomenei, institucijoms, VšĮ Kauno Panemunės socialinės globos namų gyventojams.

Didžiąją mokinių dalį sudaro ugdytiniai iš Panemunės seniūnijos ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų – vaikų lopšelių–darželių „Pušynėlis“, „Šnekutis“, „Pienė“, Panemunės lopšelio – darželio. Mokymąsi 5-oje klasėje mokiniai tęsia įvairiose Kauno miesto mokyklose, kurias jiems tėvai parenka pagal teikiamo ugdymo kokybę ir aktyvumą, ugdymo filosofiją, rūpinimosi vaikais politiką, sukurtas edukacines aplinkas, gyvenamąją vietą. Kaip matyti iš žemiau pateikiamos informacijos, prioritetą tėvai teikia specializuoto ugdymo programas įgyvendinančioms (59,4%) ir nevalstybinėms (21,74%) ugdymo įstaigoms.

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
		Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
1.	KTU inžinerijos licėjus	0	0	34	40	20	29
2.	Kauno J.Dobkevičiaus progimnazija	0	0	4	4,7	14	20,3
3.	Kauno jėzuitų gimnazija	20	26,7	11	12,94	9	13,04
4.	LSMU gimnazija	5	6,7	6	7,05	6	8,7
5.	KTU Vaižganto progimnazija	22	29,3	8	9,41	4	5,8
6.	Kauno dailės gimnazija	2	2,7	4	4,7	3	4,3
7.	Kauno V.Kudirkos progimnazija	12	16	2	2,35	3	4,3
8.	Kauno S.Daukanto progimnazija	2	2,7	1	1,17	2	2,9
9.	Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija	0	0	2	2,35	1	1,45

10.	Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija	1	1,3	1	1,17	1	1,45
11.	Kauno Rokų gimnazija	0	0	6	7,05	0	0
12.	UAB "Erudito" licėjus	4	5,3	4	4,7	0	0
13.	Kauno Senamiesčio progimnazija	1	1,3	1	1,17	0	0
14.	Kitos mokyklos	3	4,0	1	1,17	6	8,7

2. Mokinių skaičiaus mokykloje kaita. Mokinių skaičius užtikrina ugdymo proceso organizavimo finansavimą. Dėl ugdymo ir mokyklos veiklos kokybės (mokyklos vidaus įsivertinimo, tėvų nuomonės tyrimo, išorės vertintojų duomenų analizė, informacija viešojoje erdvėje) mokykla populiarėja Kauno mieste, žinoma šalyje. Norinčiųjų joje mokytis skaičius - didelis, mokykla negali skaičius priimti visų pageidaujančių.

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse per trejetą metų kito nežymiai.

Klasės	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių
1 klasės	3	72	3	76	3	73
2 klasės	3	81	3	73	3	78
3 klasės	3	70	3	78	3	71
4 klasės	3	85	3	69	3	78
Iš viso	12	308	12	296	12	300
Vidurkis	25,7 mok.		24,7 mok.		25 mok.	

3. Pradinio ugdymo programą mokykloje per pastaruosius trejus metus baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. Mokinių, 2019 m. paliktų kartoti kursą, nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimu ir gebėjimų lygiu mokinių nėra.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Neformalaus ugdymo veikla	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokiniai dalyvaujantys mokyklos NU veikloje	99%	99%	99%
Mokiniai dalyvaujantys ne mokyklos NU veikloje	58%	55%	57%
Mokiniai lankantys 2 ir daugiau NU kolektyvų	42%	40%	42%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	99%	99%	99%

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Daugiausiai pamokų praleista dėl ligos ir šeimų suplanuotų atostogų mokslo dienomis. Nepateisintų praleistų pamokų nėra. Vienam mokiniui 2019 m. teko 38 pamokos (2017 – 39, 2018 – 42).

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Mokytojai ekspertai	2	2	2
Mokytojai metodininkai	7	7	10
Vyresnieji mokytojai	6	6	4
Mokytojai	7	7	6
Socialinis pedagogas	1	1	0,75
Psichologas	0,5	-	-
Psichologo asistentas	-	0,5	-
Logopedas	0,5	0,5	0,5

7. Žemės panaudos sutartis. Detalusis naudojamo sklypo planas patvirtintas 2013-12-13 Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.A-3381. Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis 2006-03-06, Nr. N19/2006-86 sudaryta su Kauno Panemunės pradinė mokykla. Sutartis įregistruota 2006-03-06 Nekilnojamo turto registre. Terminas nuo 2006-03-06 iki 2077-03-06. Būdamą pastato patikėtine, mokykla neatlygintinai naudojasi valstybei priklausančia žeme, perduota valstybinės žemės panaudos sutartimi Kauno miesto savivaldybei.

8. Higienos pasą Visuomenės sveikatos centras išdavė 2012-12-21. Jis galioja neterminuotai.

9. Energetinis vartojimo auditas. 2016, 2017 metais VIP ir savivaldybės lėšomis įvykdyti mokyklos pastato rekonstrukcijos darbai. Rekonstruoto pastato energinis efektyvumas C klasės, nes vykdant pastato rekonstrukciją, nebuvo pakeisti langai.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdymo kokybė. 2019 metais Pradinio ugdymo programą mokykloje baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 69 mokiniai. Akademiniai mokinių pasiekimai aukšti ir lenkia šalies bei daugelio Kauno miesto mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį.

Vertinimai	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokiniai, turintys patenkinamo lygio vertinimų	7,2 %	7,8 %	4,3%
Mokiniai, visus dalykus besimokantys aukštesniu lygiu	17,4 %	18,2 %	13,7%

NMPP rezultatai. Mokyklos ketvirtokų 2019 m. NMPP matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo ir rašymo rezultatai lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra aukštesni.

MATEMATIKOS TESTAI						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017	Procentai 2017	Mokinių skaičius 2018	Procentai 2018	Mokinių skaičius 2019	Procentai 2019
Nepatenkinamas	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Patenkinamas	0	0 %	0	0 %	2	3,2%
Pagrindinis	22	30,6 %	18	21,7 %	32	51,6%
Aukštesnysis	50	69,4 %	65	78,3 %	28	45,2%

PASAULIO PAŽINIMO TESTAI						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017	Procentai 2017	Mokinių skaičius 2018	Procentai 2018	Mokinių skaičius 2019	Procentai 2019
Nepatenkinamas	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Patenkinamas	0	0 %	0	0 %	3	4,8%
Pagrindinis	16	22,2 %	23	27,4 %	23	37,1%
Aukštesnysis	56	77,8 %	61	72,6 %	36	58.1%

SKAITYMO TESTAI						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017	Procentai 2017	Mokinių skaičius 2018	Procentai 2018	Mokinių skaičius 2019	Procentai 2019
Nepatenkinamas	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Patenkinamas	10	14,3 %	9	10,7 %	19	29,2%
Pagrindinis	33	47,1 %	27	32,1 %	26	40%
Aukštesnysis	27	38,6 %	48	57,1 %	20	30,8%

RAŠYMO TESTAI						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017	Procentai 2017	Mokinių skaičius 2018	Procentai 2018	Mokinių skaičius 2019	Procentai 2019
Nepatenkinamas	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Patenkinamas	0	0 %	5	6,3 %	6	9,2%
Pagrindinis	26	36,6 %	31	38,8 %	38	58,5%
Aukštesnysis	45	63,4 %	44	55 %	21	32,3%

Susumavus 2019 m. rezultatus, galima daryti išvadą, kad mokinių akademiniai pasiekimai išlieka aukštesni nei šalies.

Standartizuoti taškai			
Rašymo testo taškai	Skaitymo testo taškai	Matematikos testo taškai	Pasaulio pažinimo testo taškai
0,63	0,94	1,13	1,15

Antrųjų klasių mokinių diagnostinių testų pasiekimai aukšti ir tenkina mokytojų ir mokinių tėvų lūkesčius.

TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai rodo, kad Kauno Panemunės pradinės mokyklos mokinių matematikos ir gamtos mokslų žinios ir gebėjimai viršija šalies mokinių pasiekimų vidurkį.

IEA TIMSS 2019 PAGRINDINIO TYRIMO ŠAŠIUVINIUOSE REZULTATAI
4 KLASĖ

Kauno Panemunės pradinė mokykla

	Dalyvavusių mokinių skaičius	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
		Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Jūsų mokyklos duomenys	20	66,7	56,5	69,1	65,3	79,2	76,0
4c	20	66,7	56,5	69,1	65,3	79,2	76,0
Tyrimo dalyvavusių mokyklų duomenys	1587	40,0	42,3	56,1	55,3	72,0	69,2

TIMSS 2019 testavime pagal matematikos rezultatus Kauno Panemunės pradinė mokykla užėmė 7 vietą iš 74 tyrimo dalyvavusių šalies mokyklų. Pagal gamtos mokslų rezultatus mokykla užėmė 9 vietą iš 74 mokyklų.

Mokyklos siekis 2020 m.:

- pagerinti akademinis rezultatus ypatingą dėmesį skiriant rašymui ir skaitymui.
- pagerinti mokyklos klimato rodiklį ir užtikrinti bendruomenės saugumą įgyvendinant pozityvios disciplinos principus.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

▪ **Ugdymo kokybės gerinimo programai iš Valstybės lėšų** panaudota 100%, t.y. 345,5 tūkst. Eur. Iš viso tarifikuota 17,15 mokytojų etato.

▪ **Ugdymo kokybės gerinimo programai iš savivaldybės biudžeto lėšų** panaudota 182,0 tūkst. Eur pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintą sąmatą.

▪ **Ugdymo kokybės gerinimo programa iš mokyklos patalpų nuomos pajamų** įvykdyta. 16,0 tūkst. Eur panaudota materialiojo turto remonto prekėms, kitoms prekėms.

▪ **Iš savivaldybės biudžeto lėšų Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programos** panaudota: grindų betonavimui 27,8 tūkst. Eur, techniniam „Kauno Panemunės pradinės mokyklos inžinerinių sporto statinių, ir teritorijos sutvarkymo, Kariūnų pl. 5, Kaune, naujos statybos projektui.“ ir jo ekspertizei 4,5 tūkst. Eur, šilumos punkto remontui 0,6 tūkst. Eur.

▪ **Bendradarbiavimo su esamais ir potencialiais miestais partneriais vystymosi skatinant dalijimąsi gerąja patirtimi programa** 1,0 tūkst. Eur. „Jaunųjų ambasadorių“ programos dalyvių kelionės į Japoniją bilietams.

▪ **ES finansuojamo Erasmus+ projekto „Menai ir tradicijos“** įgyvendinimui panaudota 9,3 tūkst. Eur.

▪ **ES finansuojamo Erasmus+ projekto „Konstruktyvistiniai metodai, ugdantys esmines (socialines emocijas) pradinių klasių mokinių kompetencijas“** įgyvendinimui panaudota 1,9 tūkst. Eur.

▪ **Valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų negauta.**

▪ **Išorės lėšų pritraukimas.** 2019 metais mokyklai, kaip paramos gavėjui, juridiniai ir fiziniai asmenys, bei asmenys, pasinaudoję 2% GPM mokesčio lengvata, suteikė 99,6 tūkst. Eur. paramos.

2019 m. finansinių prioritetų realizacija atitiko išsikeltų tikslų įgyvendinimo siekius (žr. lenteles psl. 7-10).

Informacija apie mokyklos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
AK	AK	AK	NR	K-15%	P-20%	P-20%	NR	P-20%	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	K-10%	K-20%	AK	AK	100%	Kasmetinę pastato apžiūrą atliko UAB „Legras“. 2019 m. rugsėjo 19 d. statinio apžiūros akto Nr.85, duomenimis statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė įvertinta gerai.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

2020 metais planuojama atlikti:

1. Patalpų apšvietimo atnaujinimas ir paprastas vidaus sienų, lubų bei grindų remontas kabinetuose Nr. 203, 204, 207.
2. Pagrindinio įėjimo plastiko durų konstrukcijos pakeitimas stabilesne, stipresne (dabartinė nesandari, nestabili, reaguoja į temperatūros perkričius, todėl nuolat suveikia saugos signalizacija).
3. 333 m² sporto salės grindų remontas ir būtinųjų linijų žymėjimas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas. Kolegialiai bendradarbiaujant užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Aukšti skaitymo, matematikos bei pasaulio pažinimo pasiekimai.	<p>Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina po 2 skaitymo projektus.</p> <p>Užduočių diferencijavimas tenkina 60 proc. mokinių individualius poreikius.</p> <p>6 klasėse pagilinamas ugdymo turinys, ugdomi mokinių laiko planavimo įgūdžiai ir atsakomybė.</p> <p>75 proc. mokytojų integruoja skirtingų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, formuojantį visuminį mokinių pasaulio suvokimą.</p>	<p>Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina po 2 skaitymo projektus.</p> <p>Suformuoti labai geri ir geri 4-ųjų klasių mokinių skaitymo įgūdžiai, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai.</p> <p>Užduočių diferencijavimas tenkina 60 proc. mokinių individualius poreikius.</p> <p>6 klasėse pagilinamas ugdymo turinys, ugdomi mokinių laiko planavimo įgūdžiai ir atsakomybė.</p> <p>Mokiniai geba rasti informaciją papildomuose šaltiniuose ir parengti pristatymus.</p> <p>75 proc. mokytojų integruoja skirtingų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, formuojantį visuminį mokinių pasaulio suvokimą.</p>	<p>Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina po 2 skaitymo projektus.</p> <p>Suformuoti labai geri ir geri 4-ųjų klasių mokinių skaitymo įgūdžiai, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai.</p> <p>Užduočių diferencijavimas tenkina 60 proc. mokinių individualius poreikius.</p> <p>6 klasėse pagilinamas ugdymo turinys, ugdomi mokinių laiko planavimo įgūdžiai ir atsakomybė.</p> <p>Mokiniai geba rasti informaciją papildomuose šaltiniuose ir parengti pristatymus.</p> <p>75 proc. mokytojų integruoja skirtingų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, formuojantį visuminį mokinių pasaulio suvokimą.</p>
Pagerėje mokinių rašymo rezultatai.	<p>Raštingumo gebėjimai padeda mokiniams sėkmingai atlikti kasdienes ir NMPP užduotis.</p> <p>Mokytojai pakviečia kiekvieną šeimą į 1 konsultaciją, kurios metu pedagogai analizuoja mokinių darbus ir planuoja</p>	<p>Raštingumo gebėjimai padeda mokiniams sėkmingai atlikti kasdienes užduotis. NMPP pasiekti 0,63 standartizuoti rašymo testo taškai.</p> <p>Mokytojai pakviečia kiekvieną šeimą į 2 konsultacijas, kurių metu pedagogai analizuoja mokinių darbus ir planuoja</p>	<p>Raštingumo gebėjimai padeda mokiniams sėkmingai atlikti kasdienes užduotis.</p> <p>Mokytojai pakviečia kiekvieną šeimą į 2 konsultacijas, kurių metu pedagogai analizuoja mokinių darbus ir planuoja</p>

	<p>individualią mokinių pažangą.</p> <p>30 proc. mokinių lanko konsultacijas, kurių metu tenkinami mokinių individualūs poreikiai, didėja jų savivertė.</p>	<p>individualią mokinių pažangą.</p> <p>50 proc. mokinių lanko konsultacijas, kurių metu tenkinami mokinių individualūs poreikiai, didėja jų savivertė.</p>	<p>individualią mokinių pažangą.</p> <p>50 proc. mokinių lanko konsultacijas, kurių metu tenkinami mokinių individualūs poreikiai, didėja jų savivertė.</p>
<p>Papildyta ugdymo veiklų įvairovė ir praturtintas ugdymo turinys</p>	<p>Mokiniai dalyvauja internetiniuose konkursuose.</p> <p>Organizuojamos 2 on-line konferencijos. Mokiniai geba bendrauti užsienio kalba su bendraamžiais iš skirtingų pasaulio šalių.</p> <p>Mokiniam organizuota 10 praktinių tyrimų ir kūrybinių darbų užsiėmimų. Mokiniai geba stebėti, analizuoti, daryti išvadas.</p> <p>Siekiant pagilinti ugdymo turinį, tėvai kiekvienoje klasėje praveda po 2 pamokas.</p>	<p>Mokiniai sėkmingai dalyvauja internetiniuose konkursuose.</p> <p>Organizuojamos 4 on-line konferencijos. Mokiniai geba bendrauti užsienio kalba su bendraamžiais iš skirtingų pasaulio šalių.</p> <p>Mokiniam organizuota 15 praktinių tyrimų ir kūrybinių darbų užsiėmimų. Mokiniai geba stebėti, analizuoti, daryti išvadas. Atrandami teorijos ir praktikos ryšiai, formuojasi visuminis, gilesnis pasaulio suvokimas.</p> <p>Siekiant pagilinti ugdymo turinį, tėvai kiekvienoje klasėje praveda po 3 pamokas.</p>	<p>Mokiniai sėkmingai dalyvauja internetiniuose konkursuose.</p> <p>Organizuojamos 4 on-line konferencijos. Mokiniai geba bendrauti užsienio kalba su bendraamžiais iš skirtingų pasaulio šalių.</p> <p>Mokiniam organizuota 15 praktinių tyrimų ir kūrybinių darbų užsiėmimų. Mokiniai geba stebėti, analizuoti, daryti išvadas. Atrandami teorijos ir praktikos ryšiai, formuojasi visuminis, gilesnis pasaulio suvokimas.</p> <p>Siekiant pagilinti ugdymo turinį, tėvai kiekvienoje klasėje praveda po 3 pamokas.</p>
<p>Komentaras. Pasiiektas maksimalus rezultatas.</p>			

2 tikslas. Skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį vadovaujantis drauge su Tėvų taryba parengtu pozityvios disciplinos modeliu.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Mokykloje laikomasi pozityvios disciplinos principų.</p>	<p>50 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja visuotiniuose, savivaldos institucijų susirinkimuose ir laikosi susitarimų, užfiksuotų pagrindiniuose mokyklos</p>	<p>60 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja visuotiniuose, savivaldos institucijų susirinkimuose ir laikosi susitarimų, užfiksuotų pagrindiniuose mokyklos dokumentuose.</p>	<p>60 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja visuotiniuose, savivaldos institucijų susirinkimuose ir laikosi susitarimų, užfiksuotų pagrindiniuose mokyklos dokumentuose.</p>

	<p>dokumentuose.</p> <p>Mokyklos klimato rodiklis pasiekia 0,25 standartizuotus taškus.</p> <p>80 proc. mokytojų bendradarbiauja su mokinių tėvais ir ugdo vaiko atsakomybę už mokymąsi ir elgesį.</p>	<p>Tėvų apklausos duomenimis mokyklos mikroklimatas vertinamas 9,39 balo iš 10, vaikų psichologinis saugumas 8,94 balo.</p> <p>Pozityvios disciplinos principų taikymas turi teigiamas ilgalaikes pasekmes klasės ir mokyklos mikroklimatui.</p> <p>Mokytojai naudoja „Pozityvios pertraukėlės“ metodą savo klasėse. 80 proc. mokytojų bendradarbiauja su mokinių tėvais ir ugdo vaiko atsakomybę už mokymąsi ir elgesį.</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pasiekia 0,25 standartizuotus taškus.</p> <p>Pozityvios disciplinos principų taikymas turi teigiamas ilgalaikes pasekmes klasės ir mokyklos mikroklimatui.</p> <p>Mokytojai naudoja „Pozityvios pertraukėlės“ metodą savo klasėse. 80 proc. mokytojų bendradarbiauja su mokinių tėvais ir ugdo vaiko atsakomybę už mokymąsi ir elgesį.</p>
<p>Mokyklos bendruomenė mokosi ir bendradarbiauja taikydama pozityvios disciplinos principus.</p>	<p>Pedagogai nuotoliniu būdu peržiūri 10 video pamokų ir naujai įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>Organizuojami 2 renginiai vaikų auklėjimo klausimais. Tėvai aktyviai dalyvauja švietimo renginiuose.</p> <p>Organizuojami 2 diskusijų vakarai, kuriuose mokytojai ir tėvai diskutuoja apie pozityvios disciplinos metodų veiksmingumą.</p>	<p>Pedagogai nuotoliniu būdu peržiūri 10 video pamokų ir naujai įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>Organizuojami 2 renginiai vaikų auklėjimo klausimais. Tėvai aktyviai dalyvauja švietimo renginiuose.</p> <p>Organizuojami 2 diskusijų vakarai, kuriuose mokytojai ir tėvai diskutuoja apie pozityvios disciplinos metodų veiksmingumą.</p>	<p>Pedagogai nuotoliniu būdu peržiūri 10 video pamokų ir naujai įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>Organizuojami 2 renginiai vaikų auklėjimo klausimais. Tėvai aktyviai dalyvauja švietimo renginiuose.</p> <p>Organizuojami 2 diskusijų vakarai, kuriuose mokytojai ir tėvai diskutuoja apie pozityvios disciplinos metodų veiksmingumą.</p>
<p>Ugdomos mokinių socialinės kompetencijos.</p>	<p>1-4 klasėse vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.</p> <p>Organizuojami 2 prevenciniai renginiai. Renginių metu pristatomos</p>	<p>1-4 klasėse vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.</p> <p>Mokiniai išmoksta pagarbiai bendrauti, dirbti kartu, spręsti iškilusias problemas.</p> <p>Organizuojami 3 prevenciniai renginiai. Renginių metu pristatomos mokyklos</p>	<p>1-4 klasėse vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.</p> <p>Mokiniai išmoksta pagarbiai bendrauti, dirbti kartu, spręsti iškilusias problemas.</p> <p>Organizuojami 3 prevenciniai renginiai. Renginių metu pristatomos mokyklos</p>

	mokyklos bendruomenės puoselėjamos vertybės. Organizuojama 12 grupinių užsiėmimų netinkamai besielgiantiems mokiniams.	bendruomenės puoselėjamos vertybės. Organizuojama 12 grupinių užsiėmimų netinkamai besielgiantiems mokiniams. Po jų mokiniai geba numatyti savo veiksmų pasekmes, reflektuoti savo patirtį.	bendruomenės puoselėjamos vertybės. Organizuojama 12 grupinių užsiėmimų netinkamai besielgiantiems mokiniams. Po jų mokiniai geba numatyti savo veiksmų pasekmes, reflektuoti savo patirtį.
Komentaras. Pasiektas maksimalus rezultatas.			

3 tikslas. Įrengti modernias erdves mokinių patyriminei veiklai ir mokytojų poilsiui.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujintos ir modernizuotos mokytojų poilsiui ir bendravimui skirtos aplinkos	Parengtas projektas ir atliktas dalinis 78 m ² erdvės remontas.	Parengtas projektas ir atliktas kapitalinis 78 m ² erdvės remontas. Įrengtos modernios patalpos, skirtos mokytojų poilsiui ir bendravimui pagerina emocinį klimatą tarp mokytojų.	Parengtas projektas ir atliktas kapitalinis 78 m ² erdvės remontas. Įrengtos modernios patalpos, skirtos mokytojų poilsiui ir bendravimui pagerina emocinį klimatą tarp mokytojų.
Atnaujintos ir paturtintos tyrinėjimams ir eksperimentams skirtos mokyklos aplinkos	Atliktas dalinis 118 m ² patalpų remontas. Įsigyti 4 nauji tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai gerins mokinių gamtamokslines kompetencijas.	Atliktas kapitalinis 118 m ² patalpų, skirtų tyrinėjimams ir eksperimentams, remontas. Pagaminti kabineto baldai, atitinkantys saugaus darbo laboratorijose reikalavimus Įsigyti 4 nauji tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai gerins mokinių gamtamokslines kompetencijas	Atliktas kapitalinis 118 m ² patalpų, skirtų tyrinėjimams ir eksperimentams, remontas. Pagaminti kabineto baldai, atitinkantys saugaus darbo laboratorijose reikalavimus Įsigyti 4 nauji tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai gerins mokinių gamtamokslines kompetencijas
Sukurti mokyklos kieme naujas erdves mokymui(si) tyrinėjant ir eksperimentuojant, poilsiui ir sveikatinimui	Parengtas investicinis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas	Gautas Kauno miesto tarybos pritarimas, parengtas investicinis ir techninis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas	Gautas Kauno miesto tarybos pritarimas, parengtas investicinis ir techninis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas
Komentaras. Pasiektas maksimalus rezultatas.			

2019/2020 METŲ I PUSMEČIO PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas. Mokyklos pedagogai vertino visas sritis, temas ir rodiklius remdamiesi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Įsivertinant mokyklos veiklos kokybę mokytojai ypatingai aukštai vertino net keletą mokyklos įvairių sričių veiklos rodiklių.

Sritis	Tema	Geriausiai įvertinti rodikliai
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.2 Pastatas ir jo aplinka
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.3 Aplinkų bendrakūra

Po plačiojo įsivertinimo planuojama išlaikyti pasiektą geriausiai vertinamų rodiklių lygį. Tai bus įgyvendinama konsultuojant mažiau patirties turinčius mokytojus, atliekant veiklos stebėseną ir analizę.

2019 m. nuspręsta atidžiai išanalizuoti ir tobulinti mokinių mokymosi ir įsivertinimo procesą, daugiau dėmesio skirti nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.

Sritis	Tema	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.2. Mokinių įsivertinimas
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

Giluminio įsivertinimo išvados

2.1. 2019 METŲ GILUMINIO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Tobulinant pasirinktą rodiklį buvo siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo ir įvairovės. Stebint pamokas užfiksuota, kad visose klasėse (100%) kiekvienam mokiniui buvo sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Mokiniai buvo skatinami naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais.

Tobulinant pasirinktą rodiklį buvo siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų. Mokymasis vadovaujant mokytojams buvo derinamas su savivaldžiu mokymusi, t. y. buvo skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą.

Organizuojant ugdymą(si) 2019 m. daugiau dėmesio buvo skiriama klasės valdymui siekiant pagerinti klasių ir mokyklos mikroklimatą. Mokinių elgesys buvo valdomas pozityvios disciplinos

principais, aiškiais, sutartomis taisyklėmis, asmeniniu mokinio išipareigojimu, pageidaujamo elgesio skatinimu.

Išvada. Tikslas pasiektas - per rodiklio tobulinimo metus pasiekta labai gerų rezultatų.

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Mokytojai Metodinės grupės posėdžiuose diskutavo, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Mokytojai 2019 m. analizavo, kaip informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus ir tobulino IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus. Mokinių apklausa parodė, kad 90% mokinių buvo skatinami naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais. Mokiniai buvo supažindinti su svarbiausiomis mokymosi virtualioje aplinkoje taisyklėmis, t.y. kad IKT priemonės turi būti pasirenkamos tikslingai, o mokymosi internetinės svetainės turi būti saugios.

100% mokytojų pripažino, kad IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Skaitmeninis turinys ir technologijos įtraukia mokinius į mokymąsi, virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.

Išvada. Per rodiklio tobulinimo metus pasiekta gerų rezultatų. Planuojama išlaikyti pasiektą lygį.

2019 m. buvo analizuojamas ir tobulinamas rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu.

Mokytojų apklausa parodė, kad mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Metodinėje grupėje pedagogai išipareigojo mokytis drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyko įvairiose mokytojų komandose vykdant Erasmus+ projektą „Menai ir tradicijos“. Pagal šio projekto planą buvo organizuotos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti.

Išvada. Per rodiklio tobulinimo metus pasiekti mokyklos bendruomenę tenkinantys rezultatai.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019-08-29 Kauno savivaldybės Švietimo skyriaus vyr. specialistė D.Tindžiulienė vertino mokyklos pasirengimą mokslo metų pradžiai. Išvada: Mokykla pasirengusi mokslo metų pradžiai puikiai. Tikrinti mokyklos vidaus dokumentai. Pažeidimų nenustatyta.

2019-09-26 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos vyriausioji specialistė Violeta Lapelienė vykdė periodinę patikrą (pavedimo Nr.2-12 15.3.3.). Išvada: Bendrojo ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant higienos normos HN 21:2017 reikalavimų.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2020 metų mokyklos veiklos tikslai iškelti įvertinus mokyklos bendruomenės 2019 metų veiklos rezultatus, plačiojo ir giliojo įsivertinimo metu išryškintas stiprybes ir tobulintinus aspektus, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams ir vadovaujantis mokyklos strateginio plano 2019-2021 metų tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais. Atsižvelgta ir į tai, kad Lietuvos Seimas 2020 metus paskelbė mokyklų bendruomenių ir vaiko emocinės gerovės metais. Įgyvendinant:

- **1 strateginį tikslą „Užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinus pasiekimus“** 2020 metais sieksime *užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinus pasiekimus praturtinant mokymąsi kūrybiniais ir 4I projektais*. Šiam metiniam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Mokymo lėšos.
- **2 strateginį tikslą „Skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį taikant pozityvios disciplinos principus“** 2020 metais sieksime *skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį įgyvendinant Erasmus+ projekto veiklas, skirtas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si)*. Šiam metiniam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Mokymo lėšos ir ES mainų paramos fondo lėšos.
- **3 strateginį tikslą „Praturtinti unikalias mokymo(si) ir poilsio aplinkas sukuriant papildomas galimybes mokiniams ir ugdytojams mokyti(s) ir pailsėti“** 2020 metais sieksime *tęsti mokyklos vidaus ir pradėti naujų lauko edukacinių aplinkų įrengimo darbus*. Šiam metiniam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto ir nebiudžetinės lėšos.

2020 metais planuojamų gauti lėšų – 378,6 tūkst. Eur **Mokymo lėšų**, 200,0 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 92,0 tūkst. Eur **nebiudžetinių lėšų** (GPM 2 proc., paramos ir labdaros lėšų, projektų lėšų, kt.), panaudojimo prioritetai atliepia išsiskeltų strateginių tikslų įgyvendinimui.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinus pasiekimus praturtinant mokymąsi kūrybiniais ir 4I projektais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Nuosekliai įgyvendinamas 4I ugdymas.	1-4 klasėse pagal iš anksto sudarytą planą vyksta 4I (integruoto, inžinerinio, informatinio, intelektualios savikūros) užsiėmimai. 75% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus mokyklos gėlyne ir šiltnamyje. Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, kiekvienoje klasėje tėvai veda bent 1 STEAM pamoką.	1-4 klasėse pagal iš anksto sudarytą planą vyksta 4I (integruoto, inžinerinio, informatinio, intelektualios savikūros) užsiėmimai. Kartą per trimestrą mokiniai pristato 4I veiklos darbus/rezultatus. 90% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus mokyklos gėlyne ir šiltnamyje. Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, kiekvienoje klasėje tėvai veda bent 3 STEAM pamokas per metus.
Ugdymo procesas praturtinamas kūrybiniais projektais.	3-4 klasėse įgyvendintas projektas „Skaitanti mokykla“. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 3 praktinės veiklos edukatorių vedamuose užsiėmimuose.	1-4 klasėse įgyvendintas projektas „Skaitanti mokykla“. 1-4 klasių mokinių dalyvauja ne mažiau kaip 4 praktinės veiklos edukatorių vedamuose užsiėmimuose.

		Organizuotos 2 Skype konferencijos, siekiant supažindinti 3-4 klasių mokinius su įvairių tautų kultūra.
Užtikrinama pagalba vaikui siekiant išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus.	Pagal poreikį vyksta trumpalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Organizuotos 2 Tėvų dienos, skirtos aptarti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Pagal poreikį vyksta trumpalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems. Kartą per savaitę vykdomos konsultacijos gabiems mokiniams. Organizuotos 3 Tėvų dienos, skirtos aptarti mokinių pažangą ir pasiekimus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	4I - Integruotų pamokų vedimas siekiant formuoti tarpdalykines kompetencijas.	1-4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai	KTU inžinerijos licėjus	sausis-gruodis	Mokymo lėšos	
2.	4I - Inžinerinio ugdymo pamokų vedimas siekiant formuoti mokinių inžinerines kompetencijas.	1-4 klasių mokytojai	KTU inžinerijos licėjus	sausis-gruodis	Mokymo lėšos	
3.	4I - Informatinio ugdymo pamokų vedimas siekiant įgyvendinti informatinio ugdymo programą.	1-4 klasių mokytojai	Erasmus+ projekto partneriai VšĮ "Eduландas"	sausis-gruodis	Mokymo lėšos	
4.	4I - Intelektualios savikūros užsiėmimai, ugdantys atsakomybę už savo pasiekimus.	1-4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai	-	sausis-gruodis	Mokymo lėšos	
5.	Trumpalaikių konsultacijų skirtingų mokymosi poreikių mokiniams vykdymas.	1-4 klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, pagalbos vaikui specialistai	-	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	

6.	1-4 klasių mokinių dalyvavimas tėvų vedamose STEAM pamokose.	Mokinių tėvai	-	Vasaris - lapkritis	Mokymo lėšos	
7.	Projekto „Skaitanti mokykla“ įgyvendinimas.	1-4 klasių mokytojai, bibliotekininkas, mokinių tėvai	Kviestiniai edukatoriai	Kovas, spalio, gruodis	Mokymo lėšos	
8.	1-4 klasių mokinių dalyvavimas praktinės veiklos edukatorių vedamuose užsiėmimuose.	1-4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai	„Kultūros paso“ programų edukatoriai	Kovas, balandis, spalio, lapkritis	Mokymo lėšos	
9.	Stebėjimų ir tyrimų organizavimas mokyklos gėlyne ir šiltnamyje.	1-4 klasių mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	VDU ŽŪA	Balandis, gegužė, birželis	Mokymo lėšos	
10.	Tėvų dienų organizavimas aptariant vaikų pasiekimus.	1-4 klasių mokytojai, mokinių tėvai	-	Gegužė - gruodis	Mokymo lėšos	

2 tikslas. Skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį įgyvendinant Erasmus+ projekto veiklas, skirtas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokykloje laikomasi pozityvios disciplinos principų.	Mokyklos klimato rodiklis pasiekė 0,1 standartizuotus taškus. Klasių ryto ratuose nagrinėjamos 6 temos, stiprinančios mokinių vertybines nuostatas. Mokytojai teigia, kad 65% mokinių laikosi pavyzdingo elgesio principų, užfiksuotų „Mokinio knygelėje“.	Mokyklos klimato rodiklis pasiekė 0,1 standartizuotus taškus 8 kartus klasių ryto ratuose, kartą per trimestrą mokyklos ryto rate nagrinėjamos temos, stiprinančios mokinių vertybines nuostatas. Mokytojai teigia, kad 80% mokinių laikosi pavyzdingo elgesio principų, užfiksuotų „Mokinio knygelėje“.
Stiprinamos mokinių socialinės emocinės kompetencijos.	3-4 klasėse vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“. Bent 2 pasirinktose klasėse įgyvendinamos Erasmus+ projekto veiklos, ugdančios socialines emocines kompetencijas.	1-4 klasėse vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“. Bent 6 pasirinktose klasėse įgyvendinamos Erasmus+ projekto veiklos, ugdančios socialines emocines kompetencijas.

	Atliktas mokinių nuomonės tyrimas apie klasės mikroklimatą.	Atlikti mokinių ir tėvų nuomonės tyrimai apie klasės mikroklimatą.
Keliama mokytojų kvalifikacija pozityvios disciplinos klausimais.	Suorganizuoti bent 1 pedagogų mokymai pozityvios disciplinos ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) tema. Mokytojai išklauso po 1 nuotolinio mokymo seminarą www.pedagogas.lt 4 pedagogai dalyvauja Erasmus+ projekto partnerių mokymuose.	Suorganizuoti 2 pedagogų mokymai pozityvios disciplinos ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) tema. Mokytojai išklauso po 2 nuotolinio mokymo seminarus www.pedagogas.lt 6 pedagogai dalyvauja Erasmus+ projekto partnerių mokymuose.
Keliama mokyklos bendruomenės kompetencija apie pozityvią discipliną.	Diskusijų vakarų, skatinančių mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, organizavimas.	Diskusijų vakarų, skatinančių mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, organizavimas. STEP mokymai tėvams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pozityvios disciplinos modelio įgyvendinimas.	Tėvų taryba Mokytojų taryba Mokyklos taryba	PPT pedagogas.lt	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos; modelio darbo grupė	
2.	„Antro žingsnio“ prevencinės programos, formuojančios praktinius gebėjimus spręsti problemas, įgyvendinimas.	1-4 klasių mokytojai	Paramos vaikams centras	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	
3.	Pedagogų mokymų pozityvios disciplinos ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) tema organizavimas.	Vaiko gerovės komisija	pedagogas.lt KPKC Šeimos santykių institutas	Sausis , balandis, spalvis	Mokymo lėšos Erasmus+ lėšos	
4.	Klasių mikroklimato tyrimas, apklausiant 1-4 klasių mokinius	Vaiko gerovės komisija		Vasaris	Mokymo lėšos	
5.	Klasių ryto ratų,	Vaiko	Panemunės	Kovas,	Mokymo	

	sudarančių sąlygas mokinių vertybinių nuostatų stiprinimui, organizavimas.	gerovės komisija	socialinės globos namai	lapkritis	lėšos Erasmus+ lėšos	
6.	Metinės mokyklos konferencijos, diskusijų vakarų, skatinančių mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, organizavimas.	Metodinė grupė, Tėvų taryba	-	Kovas, spalio	Mokymo lėšos	
7.	STEP mokymai tėvams.	Vaiko gerovės komisija, Tėvų taryba	KPKC	Balandis, gegužė	Mokymo lėšos	
8.	Mokinių tėvų apklausos apie mokyklos mikroklimatą organizavimas.	Mokyklos taryba Tėvų taryba	VDU	Balandis	Mokymo lėšos	
9.	2020-2021 "Mokinio knygelės" atnaujinimas ir išleidimas.	Mokytojų taryba Tėvų taryba	-	Birželis-rugpjūtis	Pavedimų lėšos	

3 tikslas. Tęsti mokyklos vidaus ir pradėti naujų lauko edukacinių aplinkų įrengimo darbus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurtos sąlygos priešmokyklinukų ugdymui.	Įrengtos 97 m ² aplinkos priešmokyklinukų ugdymui(si). Nupirka e-pratybų ir mokymo priemonių už 500 Eur.	Įrengtos 97 m ² aplinkos priešmokyklinukų ugdymui(si). Priešmokyklinio ugdymo klasė aprūpinta ergonomiškais baldais, nupirka e-pratybų ir mokymo priemonių už 800 Eur.
Pagerintos ugdymo(si) sąlygos pirmųjų klasių mokiniams	Parengtas projektas ir atliktas dalinis 2 klasių 244 m ² remontas.	Parengtas projektas ir atliktas dalinis 3 klasių 373 m ² remontas, sukuriant ergonomines sąlygas mokinių ugdymui(si).
Praturtintos tyrinėjimams ir eksperimentams skirtos mokyklos aplinkos	Įsigyti 2 tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai. Įsigyta priemonių mokinių lauko tyrinėjimams, eksperimentams ir stebėjimams už 300 Eur.	Įsigyti 2 tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai už 300 Eur. Įsigyta priemonių mokinių lauko tyrinėjimams, eksperimentams ir stebėjimams už 600 Eur.

Patobulintos sąlygos mokinių sveikatai palankaus fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimui	Suremontuotos mokyklos sporto salės grindys (333 m ²)	Suremontuotos mokyklos sporto salės grindys (333 m ²) ir sužymėtos būtiniosios linijos fizinio pajėgumo testų atlikimui.
Pradėtas įgyvendinti „Kauno Panemunės pradinės mokyklos inžinerinių sporto statinių, ir teritorijos sutvarkymo, Kariūnų pl. 5, Kaune, naujos statybos projektas.“	Gautas statybos leidimas įgyvendinti projektą. Pradėti žemės sklypo formavimo darbai vidinio kiemelio-amfiteatro įrengimui už 1000 Eur.	Gautas statybos leidimas įgyvendinti projektą. Paskelbtas viešas konkursas darbams atlikti. Pradėti projekto I etapo įgyvendinimo darbai. Pradėtas ir baigtas įgyvendinti vidinio kiemelio- amfiteatro „Kūrybos pakopos“ įrengimas už 5000 Eur.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vidinio kiemelio-amfiteatro įrengimo viešo konkurso skelbimas.	Viešųjų pirkimų organizatorius	Mokyklos paramos fondas	Kovas	Savivaldybės biudžetas (DU)	
2.	Vidinio kiemelio-amfiteatro įrengimo darbai	Viešuosius pirkimus laimėjęs rangovas	-	Gegužė	Savivaldybės biudžetas Nebudžetinės lėšos	
3.	Keturių klasių patalpų remontas	Viešuosius pirkimus laimėjęs rangovas	Mokyklos paramos fondas	Birželis	25 000 Eur Savivaldybės biudžetas Nebudžetinės lėšos	
4.	Baldų įsigijimas	Viešuosius pirkimus laimėjęs rangovas	Mokyklos paramos fondas	Liepa, rugpjūtis	20 000 Eur Savivaldybės biudžetas Nebudžetinės lėšos	
5.	Mokyklos sporto salės grindų remontas	Viešuosius pirkimus laimėjęs rangovas	Mokyklos paramos fondas	Liepa, rugpjūtis	20 000 Eur Savivaldybės biudžetas Nebudžetinės lėšos	
6.	Klasių ir lauko edukacinių erdvių aprūpinimas naujais tyrinėjimams ir eksperimentams skirtais mokymo komplektais	Viešųjų pirkimų komisija	Mokyklos paramos fondas	Rugpjūtis - Spalis	1 000 Eur Savivaldybės biudžetas Nebudžetinės lėšos	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokytojų tarybos posėdžiuose dėl mokyklos mokslo metų ir kalendorinių metų veiklos prioritetų, tarpinių veiklos rezultatų.	Pranešimas žodžiu	Birželį, rugpjūtį, gruodį
	Mokyklos bendruomenės visuotiniame susirinkime dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų sąmatų vykdymo.	Pranešimas žodžiu	Balandį
	Mokyklos tarybos posėdžiuose dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo, paramos mokyklai programos, tarpinių veiklos rezultatų.	Pranešimas žodžiu	Balandį, rugsėjį
	Mokyklos vadovo ataskaita už 2020 metus mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.	Pranešimas žodžiu	Iki balandžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir tobulintinas veiklos sritis, tarpinių veiklos rezultatų.	Pranešimas žodžiu	Birželį, rugpjūtį, gruodį
	Administracijos pasitarimuose apie savaitės/ mėnesio veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Pranešimas žodžiu	Kartą per savaitę
	Mokyklos direktoriui už strategijos realizavimo 2020 metais vertinimo lentelės parengimą	Raštu	Gruodį
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Administracijos pasitarimuose apie savaitės/ mėnesio veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Pranešimas žodžiu	Kartą per savaitę
	Mokyklos direktoriui ataskaita apie mokyklos pastato fizinę būklę ir už 2020 metų veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Raštu	Gruodį
Bibliotekininkas	Ataskaita LIBIS Kauno miesto švietimo skyriui.	Ataskaita sistemoje	Sausį
	Administracijos pasitarimuose apie savaitės/ mėnesio veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Pranešimas žodžiu	Pagal poreikį
Metodinės grupės pirmininkas	Mokyklos direktoriaus pavaduotojui už veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Ataskaita raštu	Gruodį
	Mokytojų tarybos posėdyje už veiklos plano priemonių įgyvendinimą, tarpinių veiklos rezultatų.	Vaizdinis pranešimas	Birželį, rugpjūtį, gruodį,
	Administracijos pasitarimuose	Pranešimas žodžiu	Pagal poreikį
Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys	Mokyklos metodinės grupės pirmininkei už veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Ataskaita raštu	Birželį, gruodį
	Mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui apie savo veiklą ir jos	Savianalizės ir veiklos tobulinimo	Birželį

specialistai	tobulinimo kryptis (pagal nustatytus kriterijus)	anketa	
	Mokytojų tarybos posėdyje už mokinių ugdymo pasiekimus ir mokymo(si) pagalbos teikimą.	Pranešimas žodžiu	Birželį, rugpjūtį, gruodį
	Mokinių tėvams apie ugdymo(si) pasiekimus ir teikiamą mokymo(si) pagalbą, tarpinių veiklos rezultatų.	Tėvų susirinkimai, tėvų dienos (individualūs pokalbiai), renginiai, darbų parodos, koncertai	Pagal veiklos planus, ne mažiau nei 3 k. per metus
Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų.	Pranešimas žodžiu	Gruodį
VGK pirmininkas	Mokytojų tarybai už veiklos plano priemonių įgyvendinimą.	Pranešimas žodžiu	Gruodį

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(parašas)

Giedrė Stankevičienė

Mokytojų metodinės grupės pirmininkė

(parašas)

Giedrė Šliumpienė

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Sandra Žirgutienė

Tėvų tarybos pirmininkas

(parašas)

Rytis Kaminskas

Mokytojų tarybos atstovė

(parašas)

Natalija Bankauskaitė

PRITARTA

Kauno Panemunės pradinės mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolu Nr. 2